


## 11. Een blikje cola

Leeftijdsgroep	12-16 jaar
Kerdoel	Deze les levert een bijdrage aan kerndoel 4. De leerlingen leren meten en wegen en leren omgaan met meetinstrumenten, gangbare maten en eenheden. Leerlijn 10.
Leerstofonderdeel	4.1_3.10 referentiematen, zoals een blikje (330 ml) en een emmer (10 l) frisdrank
Doel van de les	Weten hoeveel bekertjes er ongeveer uit een blikje frisdrank gaan.
Benodigdheden	<ul style="list-style-type: none"><li>- voor iedere leerling een blikje cola (of andere frisdrank)</li><li>- voor iedere leerling een beker, plus twee bekertjes extra voor de kernactiviteit</li></ul>
 Korte samenvatting	Met behulp van een blikje cola en bekertjes ervaren de leerlingen wat de inhoud is van een doorsnee blikje (330 ml). of: hoeveel bekertjes er ongeveer uit een blikje gaan.
Organisatie	Klassikaal
Activiteiten	<p><b>Introductie:</b> Deel de blikjes cola uit en vraag aan de leerlingen of ze weten hoeveel cola er in een blikje zit: meer of minder dan een doorsnee beker, hoeveel bekertjes kun je er mee vullen? Laat de antwoorden noteren op het bord.</p> <p><b>Kern:</b> Vraag aan de leerlingen hoe ze dat kunnen checken. Laat dit controleren met bekertjes.</p> <p><b>Verwerking:</b> Laat de leerlingen ervaren hoe het is om zo'n hoeveelheid te drinken.</p> <p><b>Afsluiting:</b> Bespreek of ze het veel of weinig vinden om te drinken. Bespreek de geschatte aantallen bekertjes die je met een blikje cola kunt vullen.</p>
Aandachtspunten	Het is wenselijk om deze activiteit, i.v.m. de kosten te koppelen aan een verjaardag of andere traktatiemogelijkheid.
Differentiatie	Makkelijker: <ul style="list-style-type: none"><li>- de inhoud van een blikje meten met bekertjes</li></ul> Moeilijker: <ul style="list-style-type: none"><li>- laat de inhoud na de activiteit met de bekertjes meten met een maatbeker</li><li>- twee soorten gangbare blikjes laten vergelijken en kunnen vertellen hoeveel bekertjes eruit gaan</li></ul>
Vervolgactiviteiten	Hoeveel glazen gaan er uit een fles cola?