



1. In welke pot zit meer?

Leeftijdsgroep	8-12 jaar
Kerdoel	Deze les levert een bijdrage aan het kerndoel: 4 De leerlingen leren meten en wegen en leren omgaan met meetinstrumenten, gangbare maten en eenheden
Leerstofonderdeel	Kerdoel 4.1/4.2/4.3, Inhoud, niveau 5
Doel van de les	- inhouden vergelijken via overgieten
Benodigdheden	- 2 glazen die verschillen in vorm en grootte - 2 glazen potten die qua inhoud verschillen, bijvoorbeeld een smalle hoge pot en een lage brede pot - macaroni, of rijst, of gedroogde bonen - een bakje
Korte samenvatting	In deze les vergelijken de leerlingen de inhoud van twee verschillende potten door te kijken in welke pot meer macaroni past. Ze vergelijken bijvoorbeeld door de inhoud van de ene pot in de andere pot te doen. Gebruik regelmatig de begrippen meer – minder, evenveel, meest, minst, vol – half vol en leeg – half leeg.
Organisatie	De les wordt klassikaal in de kring uitgevoerd. De les kan ook in kleine groepjes worden gegeven.
Activiteiten	Introductie: Twee glazen limonade Neem twee verschillende glazen limonade of water. Vraag de leerlingen welk glas ze kiezen om leeg te drinken en waarom. Waarschijnlijk kiezen ze voor het glas waar het meest in past. Laat de leerlingen uitzoeken of hun inschatting juist is. Vraag de leerlingen na te denken over een aanpak om de twee inhouden te vergelijken. Ze kunnen de inhoud van het ene glas overgieten in het andere glas nadat deze is leeggemaakt. Past de inhoud gemakkelijk in het andere glas? Het kan ook zijn dat de leerlingen met een andere maat, bijvoorbeeld een kopje, uit willen zoeken hoeveel kopjes water in het glas passen. Ga uit van de aanpakken die de leerlingen bedenken. Geef eventueel een tip, zoals het gebruik van een extra glas. Kern: Potten met macaroni Laat de twee glazen potten met macaroni aan de leerlingen zien en vraag ze uit te zoeken in welke pot de meeste macaroni zit. Vraag ze eerst een voorspelling te doen. Ze kunnen op het oog een vergelijking maken tussen de twee verschillende potten. Misschien zijn er ook leerlingen die voorstellen om de macaroni van de ene pot in de andere te doen. Dan moet de macaroni van de ene pot er wel even uitgehaald worden. Die gaat in het bakje. De macaroni doen we van de ene pot in de andere. Het past er makkelijk in of juist niet. Bespreek met de leerlingen wat dat betekent. Hoe weet je nu welke pot groter is?

Afsluiting: In welke pot past dus meer?

Samen heeft u nu gezien in welke pot meer macaroni past. Zou in die pot ook meer water passen dan in die andere? Controleer dat door de grote te vullen met water en te kijken of dat in die kleinere past. Of eventueel andersom.

Vervolgactiviteiten

- De activiteit met beide potten kunt u herhalen met potten of bakjes van andere formaten. Bespreek de uitkomsten.