

8.

Het kost meer dan een hele euro

Leeftijdsgroep

Ongeveer 12-16 jaar (niveau 9)

Kerdoel

Kerdoel 5: de leerlingen leren omgaan met geld en betaalmiddelen

Leerstofdomein

5.2_4.9 bedragen afronden naar boven in hele euro's

Benodigheden



Uitgeknipt reclamemateriaal van bijvoorbeeld een supermarkt waarop de prijzen duidelijk staan vermeld met één getal vóór de komma en twee getallen achter de komma.
Euro's
Werkblad
Eurostempels (eventueel)

Doel van de les

De leerlingen leren begrijpen hoeveel je ongeveer moet betalen.
De leerlingen leren dat je 'veilig' betaalt, zodat je niet te weinig geld geeft en nog kleingeld terug krijgt.

Korte samenvatting

Leerlingen leren kijken naar de productinformatie, met name de prijs van het product. Ze leren de prijzen achter de komma af te ronden naar een euro meer en tellen dat bij het aantal euro's vóór de komma op.

Organisatie

De instructie/inleiding kan klassikaal of in een kleinere groep worden aangeboden en uitgevoerd.
De verwerking kan in kleine groepjes gedaan worden.

Activiteiten



Introductie

U gaat met een groep leerlingen rond een groepstafel zitten. Haal voorkennis op van wat al eerder in een les aan de orde is geweest, bijvoorbeeld het tellen van euro's en er een euro bij optellen (zie de les 'wat kun je kopen voor een bepaald bedrag aan hele euro's?').

Kern

Vertel de leerlingen wat ze vandaag in de les gaan doen. De VSO-leerlingen kopen regelmatig boodschappen in de supermarkt of buurtwinkel. Hoe gaat dat, wie betaalt er en hoe weet je hoeveel je moet betalen en hoeveel geld je terug krijgt?

Pak de reclamefolder en laat een bedrag oplezen, wat betekenen de cijfers vóór de komma?

Wat betekenen de cijfers ná de komma.

Als er € 5,95 staat, is dan een betaling van €5 genoeg.

Waarom niet?

Als je €6 neerlegt, is dat wel genoeg? Krijg je dan nog wat terug? Hoeveel euro moet ik dan bij de €5 euro leggen om €6 te geven?

Vertel dat ze zo meteen steeds één euro bij het getal van voor de komma tellen, zodat ze genoeg geld betalen.

Laat de leerlingen in de kring samen nog een paar keer



Aandachtspunten

Differentiatie

Vervolgactiviteiten

oefenen.

Verwerking

Laat de leerlingen een werkblad zien met 2 kolommen, in de ene kolom kunnen ze producten uit de reclamefolder plakken en in de andere kolom kunnen ze het aantal euro's stempelen of het getal opschrijven

Ze mogen de plaatjes uit het knipblad knippen en ze op de juiste plaats plakken. Laat eventueel de naam van het product (eronder) schrijven. Achter elk plaatje of woord schrijven ze zelf nog eens de prijs.

Lezen van prijzen kan al van te voren geoefend zijn.

Leerlingen zijn in staat om op deze manier toch kleine betalingen te kunnen doen, ook al zijn ze niet in staat om berekeningen tot 100 te kunnen maken of in te kunnen wisselen. De berekeningen kunnen met een zakrekenmachine gemaakt worden.

Makkelijker:

Het aflezen van prijzen achter de komma kan te moeilijk zijn. Laat dan in elk geval inslijten dat dit bedrag altijd één euro wordt die er bij geteld moet worden.

Leer getallen uitsplitsen: vóór de komma en ná de komma.

Moeilijker:

Laat het geld dat teruggegeven wordt berekenen, vanaf één euro.

Zorg steeds voor één euro in kleingeld met munten van 10 en 1 cent.

Laat onder de €20 oefenen met afronden.

Laat zien dat in de winkel afgerond wordt met centen naar 5 centen.

- producten scannen in de supermarkt en de prijzen noteren in getallen vóór de komma+1
- een werkboek maken van 10 dagelijkse producten om de prijzen te leren kennen.
- een lotto maken en spelen, met prijzenkaarten (tot €10, met cijfers voor en achter de komma) en met prijzenkaarten in hele euro's. Wat hoort bij elkaar?
- chippen
- pinnen

Werkblad 1: Knip en plak plaatjes uit catalogi met de prijzen erbij.
Noteer hoeveel euro's je moet betalen, wanneer je het bedrag afrondt
naar boven.

Product met prijs voor en na de komma	Betalen in euro's