



8. Kopen in de supermarkt: krijg ik geld terug?

Leeftijdsgroep	8-12 jaar
Kerdoel	Deze les levert een bijdrage aan het kerndoel: 5 De leerlingen leren omgaan met geld- en betaalmiddelen
Leerstofonderdeel	Kerdoel 5.1, niveau 8
Doel van de les	- binnen een context betalen en weten wanneer je geld terugkrijgt
Benodigdheden	- munten van 1 en 2 euro en biljetten van 5 en 10 euro
Korte samenvatting	In deze les oefenen de leerlingen dat als je iets koopt en je betaalt teveel, je geld terugkrijgt. Ze oefenen hiermee in de context van een supermarkt.
Organisatie	Deze oefenles is geschikt als kringles of kleine groepsles.
Activiteiten	Introductie: De supermarkt Introduceer de context al of niet uitgebreid. Met of zonder winkel met producten die je kunt kopen. Het kan ook met afbeeldingen van producten. Kern: Geld terugkrijgen Vertel de leerlingen dat u iets gaat kopen in de supermarkt. U koopt een kilogram appels voor € 3. U laat uw portemonnee zien: daarin zit alleen een briefje van € 5. Vraag of u nu die appels kunt kopen. Vraag ook wat er gebeurt als u met dit briefje van € 5 betaalt. Bespreek dat 5 meer is dan 3, u kunt de appels dus kopen. En benadruk dat als je iets koopt en meer betaalt, je dan geld terugkrijgt. In deze les gaat het erom dat de leerlingen snappen dat wanneer je teveel geld geeft, je geld terugkrijgt. Het berekenen hoeveel je dan terugkrijgt is geen doel op zich in deze les. Oefen met verschillende bedragen onder de € 5 en onder de € 10 waarbij u met respectievelijk een briefje van € 5 of € 10 betaalt. De vraag is steeds: krijg ik geld terug of niet? Eventueel vraagt u ook hoeveel geld je terugkrijgt. Door op de vingers door te tellen kun je berekenen hoeveel geld je terugkrijgt. Wanneer dit goed gaat, kunt u ook bedragen tot € 20 nemen. Afsluiting: Wat hebben we geleerd? Concludeer dat je niet altijd het bedrag dat je moet betalen precies in je portemonnee hebt. Wanneer je teveel betaalt, krijg je geld terug. En als je te weinig geld hebt? Wat gebeurt er dan?
Differentiatie	Makkelijker: - Laat de leerlingen oefenen met bedragen tot € 5 en € 10.

Moeilijker:

- Laat de leerlingen ook grotere verschillen tussen het te betalen bedrag en wat je betaalt uitrekenen.

Vervolgactiviteiten

- Laat de leerlingen regelmatig in contexten oefenen waarbij iets betaald moet worden. Laat ze binnen die context oefenen met gepast betalen, maar ook met geld terugkrijgen.