

<b>7.</b>	<b>Naar het pretpark</b>
Leeftijdsgroep	Ongeveer 12-20 jaar (niveau 7/9/12)
Kerdoel	Kerdoel 5: de leerlingen leren omgaan met geld en betaalmiddelen
Leerstofdomein	5.1.7: bedragen tot en met 10 euro samenstellen met munten van 1 en 2 euro en een biljet van 5 euro 5.2-4.9: bedragen afronden naar boven in hele euro's 5.2-4.12: naar beneden en naar boven afronden van bedragen naar 5 of 10 eurocent
Benodigheden	Voor alle leerlingen: een opzetplankje en 10 losse euro's. Een catalogus van een Pretpark of foto's van attracties. Een schoolbord en krijt of een digitaal bord.
Doel van de les	De leerlingen leren hoe ze hun zakgeld kunnen uitgeven en wat het geld waard is.
Korte samenvatting	De leerlingen leren de prijzen in een pretpark verkennen en maken een lijst van mogelijke kosten/uitgaven die ze kunnen maken met € 10 zakgeld. Dat doen ze door eerst de prijzen af te ronden en daarna op te tellen en te kijken of ze voldoende geld (€5) hebben.
Organisatie	De opdracht kan in een kleinere groep of aan de hele groep worden aangeboden en uitgevoerd
Activiteiten	<p><b>Introductie</b> Bespreek met de leerlingen wat er in een pretpark zoal te zien is en maak een lijst van attracties of diensten die geld kosten en welke gratis gebruikt kunnen worden.</p> <p><b>Kern</b> Bespreek de kostenlijst met de leerlingen, staan daar dingen bij die zij ook bedacht hadden? Vraag de leerlingen wat ze met hun zakgeld willen doen. Stel vragen als:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wat zou je kunnen betalen van je zakgeld?</li> <li>- Hoe weet je dat?</li> <li>- Hoe kunnen we kijken wat we allemaal kunnen doen van € 10?</li> <li>- Hoeveel euro's heb je nodig voor een boottochtje dat € 3,50 kost?</li> <li>- Hoeveel euro's heb je nodig voor midgetgolf dat € 4,75 kost</li> </ul> <p>Laat de bedragen die ze lezen afronden naar boven in hele euro's. Tel met de groep hoeveel enkele attracties bij elkaar kosten (tellen van de hele euro's) en tel of er genoeg geld is, nl. 10 euro's.</p>

### **Verwerking**







Laat de leerlingen in groepjes van 2 of 3 leerlingen het werkblad maken.

### **Evaluatie**

Ga samen kijken of ze voldoende geld hadden voor de gekozen attracties.

Aandachtspunten	Deze oefening is voor leerlingen die kunnen tellen tot 10. Voor leerlingen die kunnen rekenen tot 100, moet de les aangepast worden of kan er gerekend worden met de zakrekenmachine.
Differentiatie	Makkelijker: <ul style="list-style-type: none"><li>- Doe deze oefening met attracties die hele euro's kosten</li><li>- Laat één attractie kiezen onder de € 3</li></ul> Moeilijker: <ul style="list-style-type: none"><li>- Laat de bedragen bij elkaar tellen of op een zakrekenmachine optellen en dan in hele euro's betalen</li><li>- Laat de leerlingen die dat kunnen de bedragen van de attracties zelf bepalen en opschrijven</li></ul>
Vervolgactiviteiten	<ul style="list-style-type: none"><li>- wat kost een dagje naar het Pretpark?</li><li>- geld terug of niet?</li><li>- sparen voor het Pretpark</li></ul>

Werkblad 1

De attractie	kost	Wat kies je, zet een kruis
	€ 2,50	
	Rond af en teken de euro's	
	€ 4,75	
	Rond af en teken de euro's	
	€ 3,50	
	Rond af en teken de euro's	
	€ 1,80	
	Rond af en teken de euro's	
	€ 4,25	
	Rond af en teken de euro's	
	€ 1,60	
	Rond af en teken de euro's	
Tel de euro's bij elkaar van wat je gekozen hebt.	Heb je genoeg aan € 10?	