

De sponsorloop

Leeftijdsgroep	12-16 jaar
Kerdoel	Deze les levert een bijdrage aan kerndoel 2: De leerlingen leren rekenhandelingen uitvoeren voor het functioneren in alledaagse situaties. 2.1_2 Ze leren de telrij opzeggen en terugtellen.
Leerstofonderdeel	2.1_2, niveau 10 Tellen met sprongen van 5 tot en met 100 in de context van geld.
Doel van de les	De leerlingen kunnen sneller geld tellen.
Benodigdheden	<ul style="list-style-type: none">- Munten van 5, 10, 20 en 50 cent- Getallenlijn tot 100



Korte samenvatting De leerlingen hebben zogenaamd een sponsorloop. Elk rondje kost een euro. Er is veel kleingeld opgehaald dat geteld moet worden. Hoe kun je snel optellen?

Organisatie Klassikaal. Verwerking in tweetallen.

Activiteiten

Introductie:

Haal voorkennis op over de muntwaarde en oefen aan de hand van de getallenlijn de sprongen met 5 en met 10 met munten van respectievelijk 5, 10, 20 en 50 cent. Vertel over een sponsorloop en geef aan dat jezelf al een heleboel geld hebt opgehaald, maar niet hebt bijgehouden hoeveel rondjes je moet lopen. Daarom wil je stapeltjes van 100 eurocent oftewel een euro maken, zodat je de rondes kunt tellen. Sommige snelle leerlingen zullen al snel een euro bij elkaar tellen met bijvoorbeeld 2 munten van 50 cent. Stel voor dat je eerst samen op het digibord gaat oefenen.



Kern:

Laat op het digibord met de applet de munten van 5 cent tellen tot het bedrag van 1 euro/100 cent is bereikt.

Verwerking:

Maak verschillende groepjes afhankelijk van het niveau van de leerlingen. Geef de leerlingen verschillende munten. Vraag de leerlingen om de munten eerst te sorteren. Geef vervolgens elk groepje één soort munten. Vraag om met die munten te tellen met sprongen tot ze 100 eurocent (één euro) hebben samengesteld. Laat ze daarna een stapeltje hiervan maken. Laat als dat mogelijk is met nog een muntsoort een bedrag van een euro samenstellen.

Afsluiting:

Leg enkele stapeltjes naast elkaar. Vraag aan de leerlingen wat ze opvalt aan de stapeltjes. Denk hierbij aan:

- de stapel heeft dezelfde hoogte bij een gelijke muntsoort;
- er zijn minder munten nodig als de muntsoort een hogere waarde heeft.

Aandachtspunten

Met munten van 5, 20 en 50 cent is het lastiger om sprongen te maken.

Differentiatie

**Makkelijker:**

- Laat twee leerlingen apart met sprongen van 10 tellen, vervolgens een stapeltje maken en na afloop vergelijken of ze evenveel hebben
- Maak 10 vakjes en laat in elk vakje een muntje van 10 cent leggen en tel dan samen met de leerling van 10 tot 100 cent

Moeilijker:

- Laat een bedrag tot 50 met munten van 5 cent maken en daarna verder tot 100 met munten van 10 cent
- Laat bedragen optellen met van elke muntsoort 2 stuks

Vervolgactiviteiten

- Een DVD kopen met het spaargeld: stapeltjes van 100 cent maken door de munten van 5, 10, 20 óf 50 cent eerst te sorteren en daarna te tellen.