

3.

Wat heb ik in mijn spaarpot?

Leeftijdsgroep

Ongeveer 12-16 jaar (niveau 8/9)

Kerdoel

Kerdoel 2: de leerlingen leren rekenhandelingen uitvoeren voor het functioneren in alledaagse situaties.

Kerdoel 5: de leerlingen leren omgaan met geld en betaalmiddelen

Leerstofonderdeel

2.4.8: hoeveelheden tot en met 100 samenstellen met behulp van concreet materiaal met een 10-structuur

5.1.9: bedragen tot en met 1 euro samenstellen met munten van 1, 2, 5, 10, 20 en 50 eurocent

Benodigdheden

Spaarpot

Geld tot 3 euro met muntstukken van 10, 20, 50 cent.

10 genummerde potjes, busjes of enveloppen.

Namaakgeld voor in de genummerde potjes, busjes of enveloppen.

Werkblad 1



Doel van de les

De leerlingen leren muntstukken op te tellen tot 1 euro.

Korte samenvatting

De leerlingen tellen steeds de waarde van een munt bij de waarde van de vorige munt(en) tot maximaal 100 eurocent.

Organisatie

De opdracht kan klassikaal of in een kleine groepen worden aangeboden.

Maak een kring rondom een tafel.

Activiteiten

Start van de activiteit:

Zet een spaarvarken op de tafel en vraag naar wat het is en wat je ermee kunt doen. Bespreek het spaargedrag van de leerlingen: sparen ze, krijgen ze zakgeld, hoeveel, wat doen ze er mee?

Laat het geld er uit halen en laat de munten benoemen en sorteren.

Uitleg van de activiteit:

Vertel dat je samen gaat tellen hoeveel je hebt gespaard.

Verwerking:

Vertel dat je 10 cent had ontvangen en daarna nog eens 10 cent erbij. Hoeveel geld had je toen? Laat de 2 muntstukken zien.

Daarna kreeg je 20 cent er bij. Schuif het muntstuk er bij. Hoeveel had je toen bij elkaar?

Ga zo door tot je aan een bedrag van 100 eurocent komt.

Zijn er leerlingen die weten dat het net zoveel is als een hele euro?

Weten ze dat je het kunt inwisselen?

Vraag aan een leerling om met de andere munten nog eens 100 eurocent bij elkaar te zoeken.

Vraag de leerlingen om in groepjes van 2 leerlingen te gaan tellen wat er in andere spaarpotjes/busjes zit.

Laat deze bedragen in centen noteren op het werkblad bij het corresponderende nummer.



Aandachtspunten

Sommige leerlingen zijn niet bekend met zakgeld.

Differentiatie



Makkelijker:

- Laat alleen centen of munten van 5 en/of 10 cent of hele euro's tellen bij elkaar tellen.
- Laat na elke keer erbij tellen het getal eerst opschrijven voor ze verder tellen.

Moeilijker:

- Laat allerlei muntgeld bij elkaar tellen.
- Laat het spaargeld tot €5 of hoger tellen

Vervolgactiviteiten



Mogelijke vervolgactiviteiten zijn:

Gespaard geld tellen, iets kopen en kijken hoeveel geld eraf gaat en hoeveel geld ze nog over houden.

Inwisselen tot 20 of tot 50 cent en daarna bij elkaar tellen.

Software

- zie overige applets bij dit leerstofonderdeel

Werkblad 1

Nummer	centen
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	