

32.

Geboren op 03-04-1993, hoe oud ben ik?

Leeftijdsgroep

Ongeveer 16-20 jaar

Kerdoel

Deze les levert een bijdrage aan kerndoel 3 voor rekenen:
De leerlingen leren omgaan met tijd in alledaagse situaties.

Leerstofonderdeel

3.3.12 eenvoudige berekeningen in de context van een kalender

Doel van de les

Het berekenen van de leeftijd oefenen aan de hand van de geboortedatum.

Benodigheden

- (digi)bord met daarop de data van werkblad 1
- voor elke leerling werkblad 2

Korte samenvatting



De leerlingen berekenen de leeftijd aan de hand van de geboortedatum. Via het dóórtellen vanaf het jaar van geboorte *tot* het huidige jaar tellen de leerlingen de leeftijdsjaren. De maand waarin iemand jarig is, bepaalt vervolgens of de persoon in *dit* jaar al jarig is geweest of nog moet worden. Deze tussenstap bepaalt of de leerlingen het jaar erbij moeten tellen of juist niet.

Organisatie

Tijdens de introductie en de kern zit de groep recht voor het bord.
De verwerking gebeurt in tweetallen.

Activiteiten



Introductie:

Haal voorkennis op over het lezen van data in getallen en maanden en jaren.

Laat de leerlingen om de beurt vertellen of ze weten wat data als bijvoorbeeld 03-04-1993 betekenen. Vertel de leerling dat ze gaan berekenen hoe oud iemand is met behulp van een geboortedatum.

Kern:

Schrijf op 20 vellen papier (A4-formaat) de jaren 1990 tot 2010 op (pas het aan na 2010). Zie werkblad 1. Vraag een leerling aan te wijzen in welk jaar zij/hij is geboren. De leerling weet haar/zijn leeftijd, maar vraag aan deze leerling hoe anderen dat te weten kunnen komen als ze wel weten wanneer zij/hij geboren is?

Bepaal samen de strategie van het doortellen:

- je bent geboren in 1993, wijs aan
- in 1994 is je eerste verjaardag en word je 1 jaar, dus daar start je met tellen
- je telt er elk jaar één jaar bij tot je bij het huidige jaar komt
- je bent jarig in maart, nu is het juni: ben je al jarig geweest dit jaar?
- zo ja dan tel je er nog één jaar bij
- zo nee dan ben je ... jaar

Doe deze oefening enkele keren.



Verwerking:

Laat de leerlingen werkblad 2 maken. Ze maken ieder een eigen werkblad maar werken samen in tweetallen. Op werkblad 1 staan de 20 jaren als hulpmiddel op een rij.

Afsluiting:

Bespreek het werkblad met de hele groep. Vraag aan de leerlingen of ze wel eens formulieren invullen en hun geboortedatum moeten vermelden. Laat voorbeelden noemen.

Aandachtspunten

Sommige leerlingen kunnen dit als som berekenen. Deze les is bedoeld voor leerlingen die hier veel moeite mee hebben. Ze krijgen met deze les een strategie aangeboden om toch de leeftijd te kunnen berekenen.

Differentiatie



Makkelijker:

- neem geboortekaartjes van het begin van deze eeuw en laat de leeftijd berekenen
- doe de verwerking klassikaal of individueel

Moelijker:

- laat de leeftijden van ouders en grootouders berekenen aan de hand van hun geboortedata
- herdenkingsfeesten: 50 jaar geleden, welk jaar was dat?

Vervolgactiviteiten



Hoe lang duurt het nog tot die datum?
Berekenen van dagen, weken, maanden en/of jaren.
Hou oud ben ik in 2050?

Werkblad 1

1991	1992	1993	1994	1995
------	------	------	------	------

1996	1997	1998	1999	2000
------	------	------	------	------

2001	2002	2003	2004	2005
------	------	------	------	------

2006	2007	2008	2009	2010
------	------	------	------	------

Werkblad 2

Het is nu..... (dd-mm-jj invullen)

Geboortedatum	Leeftijd
01-01-2001	
02-03-2004	
04-12-2007	
06-02-2005	
17-08-1998	
22-05-1993	
09-11-1996	
05-10-1997	
13-08-1992	
26-07-1994	
31-12-1991	