

## 28.

### Spiegelen in de supermarkt

Leeftijdsgroep

12-16 jaar

Kerdoel

Deze les levert een bijdrage aan kerndoel 3 voor rekenen: De leerlingen leren omgaan met tijd in alledaagse situaties

Leerstofonderdeel

3.3.12 eenvoudige berekeningen in de context van een kalender

Doel van de les

In een winkel de verpakte producten met een houdbaarheidsdatum in de juiste volgorde zetten.

Benodigheden



- een kalender waarop de dagen en de maanden staan vermeld
- voor elke twee leerlingen werkblad 1 en 2
- producten met een korte houdbaarheidsdatum (digi-)bord waarop 3 data staan die binnen een week elkaar opvolgen

Korte samenvatting

De leerlingen gaan in een supermarkt kijken naar de opstelling van producten met een houdbaarheidsdatum. De leerlingen leren dat de oude producten het eerst verkocht moeten worden en daarom vooraan staan.

Terug op school tijdens de rekenles:

De leerlingen halen de kennis en ervaring op van het bezoek aan de winkel en zetten de kaartjes met data in de juiste volgorde, zoals ze producten met die data in de winkel zetten: langer houdbare achteraan, nog kort houdbare vooraan (de oudere producten dus). Deze activiteit wordt in de winkelbranche 'spiegelen' genoemd.

Organisatie

Met de groep naar de supermarkt (op afspraak en in de stille uurtjes, of tijdens het inkopen voor de kookles die op school wordt gegeven).

Tijdens de rekenles op school:

Introductie en kern klassikaal.

Verwerking in tweetallen.

Activiteiten



Vóórdat de leerlingen gaan kijken in de supermarkt vertelt u wat ze gaan leren.

In de supermarkt laat u de verpakkingen zien van een rij producten, bijvoorbeeld de champignons.

Stel vragen over de houdbaarheidsdata op de verpakkingen.

Wat valt de leerlingen op? Laat de leerlingen ontdekken dat de data verschillen. Vraag ze naar die verschillen.

Laat de leerlingen ontdekken dat verpakkingen met houdbaarheidsdata in een bepaalde volgorde staan.

Vertel de leerlingen dat de winkelbedienden/vakkenvullers deze producten moeten 'spiegelen': first in first out.

De rekenles op school

### Introductie:

Haal de kennis en ervaring van het bezoek aan de winkel op. Bespreek welke producten meestal kort houdbaar zijn. Bijvoorbeeld vlees(waren), vers sap, groenten en fruit, zuivelproducten.



### Kern:

Laat 3 verschillende houdbaarheidsdata zien op het (digi)bord: 2-5-2009; 4-5-2009 en 7-5-2009

Stel vragen hierover. Bijvoorbeeld:

- Wat is het langste houdbaar?
- Hoe weet je dat?
- Als je deze data ziet, welke datum moet dan achteraan staan in het winkelschap?
- En welke helemaal vooraan en in het midden?

Doe deze oefening enkele keren met de groep en neem steeds andere, relatief dicht bij elkaar liggende, data.

### De verwerking

Laat de leerlingen werkblad 2 zien en vraag ze data van een regel te benoemen.

Leg uit dat ze in groepjes gaan kijken naar de houdbaarheidsdatum en deze in de juiste volgorde gaan zetten op werkblad 1: zoals de producten in het winkelschap moeten staan.

In de kolom 'vooraan' komt de datum die de kortste houdbaarheidsduur aangeeft, oftewel de datum die het eerst komt

In de middelste kolom komt de houdbaarheidsdatum die dan volgt en in de achterste kolom de laatste houdbaarheidsdatum.

Aandachtspunten

Verpakkingsdata en houdbaarheidsdata kunnen voor verwarring zorgen, let daar op.

Differentiatie

Makkelijker

- visualiseer het door een week op het bord te tekenen, zodat de leerlingen de data beter kunnen plaatsen.

3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---

- zet de data op kaartjes (op elk kartonnetje één datum plakken en laat de kaartjes daarna letterlijk op volgorde van houdbaarheidsdatum plaatsen in een bakje)

Moeilijker

- laat spiegelen met data die verder uit elkaar liggen.

Vervolgactiviteiten

Wat is langer houdbaar: kaas of pinda's?

Over de datum heen, wat betekent dat?

De laatste dag houdbaar en kortingen gaan vaak samen.



Software

Voor foto's van spiegelen in de supermarkt:  
Zie de demo van TARA op:  
[www.omvasp.nl/tarademo/](http://www.omvasp.nl/tarademo/)  
(bijv. onderdeel 'stage en werk', 'voorbeelden van werk',  
'vakken vullen')

TARA is een elektronische leeromgeving voor zeer  
moeilijk lerenden, voor (proef)abonnement, zie  
[www.stichtingookkij.nl](http://www.stichtingookkij.nl)

Werkblad 1.

Dit werkblad wordt gevuld met data uit werkblad 2 of de data worden in deze vakken geschreven.

Waar plaats ik de producten in het (aan te vullen) vak in de winkel?

Vooraan	Midden	Achteraan

Werkblad 2

Knipvel behorende bij werkblad 1

<b>12-12-2008</b>	<b>07-12-2008</b>	<b>03-12-2008</b>
<b>24-1-2008</b>	<b>31-1-2008</b>	<b>16-1-2008</b>
<i>25/7/2008</i>	<i>22/7/2008</i>	<i>20/7/2008</i>
<b>01-10-2008</b>	<b>08-10-2008</b>	<b>28-10-2008</b>
10/11/2008	9/11/2008	7/11/2008
<b>04-09-2008</b>	<b>01-09-2008</b>	<b>02-09-2008</b>