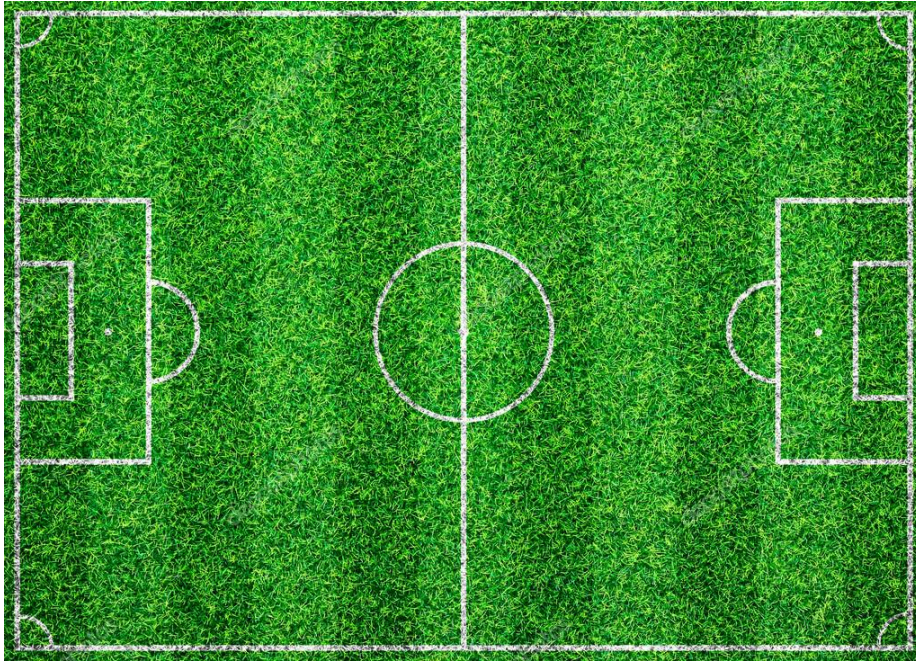


Doel 1: meetwoorden bij omtrek en oppervlakte



Ik kan deze woorden gebruiken:

- lang, langer, langst(e) en kort, korter, kortst(e)
- groot, groter, grootst(e) en klein, kleiner, kleinst(e)
- breed, breder en smal, smaller

1.1

Ik kan deze woorden gebruiken:

- lengte, breedte
- er (om)heen
- omtrek, oppervlakte

1.1

Doel 2: omtrek en oppervlakte gebruiken



2.1 en 2.2	Ik kan de omtrek aanwijzen en tekenen
2.1 en 2.2	Ik kan de oppervlakte aanwijzen en tekenen
2.3	Ik kan vertellen wat de omtrek is
2.3	Ik kan vertellen wat de oppervlakte is

Doel 3: omtrek en oppervlakte vergelijken



3.1	Ik kan de omtrek en oppervlakte vergelijken door te kijken
3.2	Ik kan de omtrek en oppervlakte vergelijken door ze naast elkaar te houden
3.3	Ik kan de omtrek en oppervlakte vergelijken met een maat (voet, touw, strook, blaadje)
3.4	Ik kan de omtrek en oppervlakte meten door hokjes te tellen
3.1 t/m 3.4	Ik kan het meetresultaat opschrijven en vergelijken
3.5	Ik weet hoe je eerlijk de omtrek en oppervlakte kunt vergelijken

Doel 4: een vierkante meter is niet altijd vierkant



4.1 en 7.1

Ik kan de oppervlakte laten zien met een natuurlijke maat (papier, strook)

4.2

Ik weet dat voorwerpen met dezelfde oppervlakte er verschillend uit kunnen zien

4.3

Ik weet dat een vierkante meter (1 m^2) er verschillend uit kan zien

Doel 5: oppervlaktematen kennen en gebruiken



5.1	Ik kan laten zien hoe groot 1 m^2 , 1 dm^2 , 1 cm^2 en 1 mm^2 ongeveer zijn
5.2 en 6.1	Ik kan een oppervlakte schatten
5.1 en 5.2	Ik kan een oppervlakte uitspreken en noteren

Doel 8: omtrek en oppervlakte uitrekenen



8.1

Ik kan de omtrek uitrekenen van een vierkant of een rechthoekig voorwerp (met bijvoorbeeld stappen of handen)

8.2

Ik kan de oppervlakte uitrekenen van een vierkant of rechthoekig voorwerp (met bijvoorbeeld tegels, kranten of handen)