

Metten: Gewicht, leerroute 3

Aanbod	Nr.	Leerdoelen	Kleur	Activiteiten
Vanaf		1. Begrippen rond gewicht kennen en gebruiken		
Groep 1 en 2	Gew 1.1	<ul style="list-style-type: none"> Begrippen rond gewicht herkennen en kunnen gebruiken in betekenisvolle eenvoudige situaties en in tegenstellingen: <ul style="list-style-type: none"> o zwaar, zwaarder, zwaarst(e) o licht, lichter, lichtst(e) o even zwaar/licht De woorden licht en zwaar gebruiken bij het optillen van voorwerpen Binnen een context aanwijzen wat bedoeld wordt met begrippen als zwaar-zwaarder Binnen een context aanwijzen wat bedoeld wordt met begrippen als licht-lichter; zwaarst 		<ul style="list-style-type: none"> Kun jij een zware tas lichter maken? Twee koffers Zwaardere dingen zakken nog meer naar beneden Oef wat is dat zwááár Verhuizen Een mug is veel lichter dan een muisje Over zwaarst, licht en lichter
Vanaf		2. Een meting met behulp van een meetinstrument uitvoeren; resultaat aflezen en noteren		
Groep 1 en 2	Gew 2.1	<ul style="list-style-type: none"> Voorwerpen kunnen op het oog en op de hand vergelijken en ordenen naar gewicht. Twee gewichten met een groot verschil met elkaar vergelijken (met gebruik handen) Voorwerpen op gewicht vergelijken en ordenen 		<ul style="list-style-type: none"> Kun jij een zware tas lichter maken? Twee koffers De zak van Sinterklaas Je ziet het niet, je voelt het wel Wat is zwaarder
Groep 3	Gew 2.2	<ul style="list-style-type: none"> Voorwerpen met een balans (wip-principe) kunnen vergelijken en ordenen naar gewicht. Conclusies kunnen trekken uit de stand van de balans bij het wegen van twee voorwerpen Twee voorwerpen op gewicht vergelijken door wegen met een balans Bij het gebruik van een balans het begrip even zwaar hanteren Meerdere voorwerpen op gewicht ordenen door wegen met een balans 		<ul style="list-style-type: none"> Wegen met een balans Even groot ook even zwaar? Zelf wegen met een balans Meer dingen wegen met een balans Blokjes om mee te wegen
2 ^e helft groep 4	Gew 2.3	<ul style="list-style-type: none"> Kunnen bepalen van het gewicht door gebruik te maken van een personenweegschaal <ul style="list-style-type: none"> o Digitaal en analoog Weten dat de weegschaal gebruikt wordt om te wegen De analoge en de digitale personenweegschaal aflezen en het resultaat in kilogrammen noteren 		<ul style="list-style-type: none"> De balans, de weegschaal en de unster Wat geeft de wijzer aan? Mijn tas gaat kapot Een grote en een kleine doos Ik ga op reis en ik neem mee Kan ik dit optillen? Hoeveel kilo kan ik tillen? Hoeveel kilo weeg ik? Aankomen en afvallen De weegschalen en de unster

Groep 5	Gew 2.4	<ul style="list-style-type: none"> Kunnen bepalen van het gewicht: door gebruik te maken van een keukenweegschaal <ul style="list-style-type: none"> o Digitaal en analoog De analoge en de digitale keukenweegschaal aflezen en het resultaat in grammen noteren Op een weegschaal een bepaalde hoeveelheid in kilogrammen afwegen Op een keukenweegschaal een bepaalde hoeveelheid in grammen afwegen 		<ul style="list-style-type: none"> De keukenweegschaal instellen op 0 gram De balans, de weegschaal en de unster Weegt dat precies hetzelfde? Is popcorn lichter dan koffiebonen? De kale pieper Is de brief te zwaar? Niet zwaarder dan 10 kilo Wat moet ik kopen? De grote of de kleine zak aardappelen Wat is ietsje meer? Uitlekgewicht, wat is dat? (les 1) Uitlekgewicht (les 2) De weegschalen en de unster Patat maken 200 gram groeten per dag Een ons jonge kaas Afwegen bij de groenteman Per kilo of het echte gewicht Zo zwaar als een olifant
Groep 4	Gew 2.5	<ul style="list-style-type: none"> Begrijpen dat gewicht niet samenvalt met omvang of lengte of grootte <ul style="list-style-type: none"> o zwaarder betekent niet altijd langer, groter en omgekeerd Kunnen redeneren over gewichten in eenvoudige probleem- en conflictsituaties (is iets dat groter is, ook altijd zwaarder?) Weten dat grootte en gewicht niet altijd samenhangen 		<ul style="list-style-type: none"> Mijn tas gaat kapot Een grote en een kleine doos Ik ga op reis en ik neem mee Is popcorn lichter dan koffiebonen?
Vanaf		3. Enkele referentiematen mbt gewicht kennen en kunnen gebruiken		
2 ^e helft groep 5	Gew 3.1	<ul style="list-style-type: none"> Referentiematen: <ul style="list-style-type: none"> o Een kilo is een pak suiker o Paperclip is ongeveer 1 gram o Mobieltje is ongeveer 100 gram Referenties van de kilogram (bijv. een pak suiker) 		<ul style="list-style-type: none"> Twee koffers
Vanaf		4. Schattingen maken over gewicht		
Groep 6	Gew 4.1	<ul style="list-style-type: none"> Gebruiken van referentiematen bij het schatten van gewicht <ul style="list-style-type: none"> o Hoe zwaar is een mens ongeveer? o Hoe zwaar is een konijn ongeveer? 		<ul style="list-style-type: none"> Zo zwaar als een olifant Lift
Vanaf		5. De leerlingen zijn bekend met standaardmaten en kennen de gangbare afkortingen daarvan		

2 ^e helft groep 5	Gew 5.1	<ul style="list-style-type: none"> Kilogram De standaardmaat kilogram (kg) kennen 		<ul style="list-style-type: none"> Zwaarder of lichter dan een kilogram? Een pak suiker weegt een kilo Mag ik een kilootje aardappelen? De balans, de weegschaal en de unster
Groep 6	Gew 5.2	<ul style="list-style-type: none"> Gram De standaardmaat gram (g) kennen 		<ul style="list-style-type: none"> De keukenweegschaal instellen op 0 gram De balans, de weegschaal en de unster
Groep 7/8	Gew 5.3	<ul style="list-style-type: none"> Milligram 		<ul style="list-style-type: none"> Samenhang tussen gram en milligram (spel)
Groep 8/VO	Gew 5.4	<ul style="list-style-type: none"> Ton 		<ul style="list-style-type: none"> Zwaargewichten in dierenland
Vanaf		6. In betekenisvolle situaties samenhang tussen enkele (standaard)maten kennen		
2 ^e helft groep 5	Gew 6.1	<ul style="list-style-type: none"> Gram en kilogram <ul style="list-style-type: none"> Verband leggen met leerlijn getalbegrip en kommagetallen Maateenheden omrekenen hoeft niet. 		<ul style="list-style-type: none"> Samenhang tussen kilogram en gram (spel)
Vanaf		7. De leerlingen hebben inzicht in de structuur van de verschillende maatstelsels		
Groep 6	Gew 7.1	<ul style="list-style-type: none"> Gewicht van kg → g <ul style="list-style-type: none"> 1 kg = 1000 gram 		<ul style="list-style-type: none"> Samenhang tussen kilogram en gram (spel)
Groep 7/8	Gew 7.2	<ul style="list-style-type: none"> Gewicht van g → mg <ul style="list-style-type: none"> 1 g = 1000 mg 		<ul style="list-style-type: none"> Samenhang tussen gram en milligram (spel)
Vanaf		8. Gewichtsmaten in verband brengen met decimale getallen		
Groep 8/VO	Gew 8.1	<ul style="list-style-type: none"> 500 gram = ... kg. 		<ul style="list-style-type: none"> Samenhang tussen kilogram en gram (spel)
Vanaf		9. Alledaagse taal en enkele voorvoegsels kennen		
Groep 8/VO	Gew 9.1	<ul style="list-style-type: none"> Betekenis van voorvoegsels kilo 		<ul style="list-style-type: none"> Kilo, giga en mega (spel)
Groep 8/VO	Gew 9.2	<ul style="list-style-type: none"> Betekenis van voorvoegsels giga en mega 		<ul style="list-style-type: none"> Kilo, giga en mega (spel)