


## Hoeveel kinderen in een kubieke meter?

Domein	Plaats in de leerlijn	Moment van aanbieden
- Inhoud	- Inh 6.4	- 2 <sup>e</sup> helft groep 6
<b>Doel</b> - Inh 6.5 de kubieke meter als standaardmaat en de bijbehorende afkorting kennen.		
<b>Samengesteld door</b> – Idee van: Annemieke Hendriks, Marjolein Fekkes, Mariëtte van Leeuwen en Suzanne Sjoers – Uitgewerkt door: Bronja Versteeg, Rekenkracht.		
<b>Materiaal</b> – Kranten. – Linialen, bordlinia(a)l(en) – Wisbordjes en stiften. – Materiaal voor een kubieke meter <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 12 (bamboe) stokken, pvc-pijpen of latjes van 1 meter en 8 hoekpunten (bijv. klei of plakband)</li> <li>○ een kant-en-klare kubieke meter van de schoolleverancier</li> </ul>	<b>Voorbeeld:</b> 	
<b>Rekenvoorwaarden</b> De leerling ... <ul style="list-style-type: none"> <li>– weet wat het begrip inhoud betekent.</li> <li>– kent de standaardmaat meter en vierkante meter (zie de doelen van de leerlijn lengte).</li> </ul>		
<b>Succesfactoren</b> De leerling ... <ul style="list-style-type: none"> <li>– weet hoe groot 1 kubieke meter is.</li> <li>– kent de kubieke meter als standaardmaat en kent de gangbare afkorting.</li> </ul>		
<b>Essentiele vragen en opdrachten</b> <u>Doel:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ik kan laten zien hoe groot een kubieke meter is.</li> <li>– Ik kan een inhoud in kubieke meters opschrijven.</li> </ul> <u>Lesverloop:</u>  <b>Ophalen van voorkennis: de meter en de vierkante meter</b> Laat de leerlingen werken in tweetallen of in kleine groepjes. Geef hen de opdracht om een meter en een vierkante meter te laten zien met kranten. Kinderen mogen een liniaal of brodliniaal gebruiken. Leg ze op een zichtbare plek klaar, maar wijs er niet direct naar. Vraag de kinderen hoe ze hun vierkante meter hebben gemaakt (waarschijnlijk hebben ze allemaal een vierkant met zijden van 1 meter, maar het kan ook een rechthoek zijn).		

**Een kubieke meter**

Vertel de leerlingen dat je op zoek bent naar hardhout en dat er in een advertentie een kubieke meter staat (zie PowerPoint, dia 2). De meter en vierkante meter kennen ze, maar wat zou een kubieke meter zijn? Vraag de leerlingen of ze kunnen bedenken hoe een kubieke meter hardhout er uit ziet. Laat de kinderen met elkaar overleggen en een tekening maken op hun wisbordje. Vergelijk de tekeningen en bespreek de mogelijkheden. Misschien ontdekken ze het woordje kubus in kubieke meter.

Vertel dat er bij de advertentie ook een foto stond (dia 3). Komt het overeen met hun ideeën? Wat wel en wat niet? Laat de leerlingen vertellen wat een kubieke meter is (bijvoorbeeld: het is een inhoudsmaat, er kan iets in, het heeft een lengte, breedte en hoogte).

Vertel dat je ook kubieke meters zand kan bestellen en laat de zak zien.

Hoe lang, breed en hoog zou een kubieke meter zijn? (1 meter). Bespreek met de leerlingen de afmetingen.

Geef de leerlingen de opdracht om in tweetallen/groepjes/met de klas een kubieke meter te maken. Laat het materiaal zien. Gebruik hiervoor eigen materiaal zoals (bamboe)stokken, pvc pijpen of een kubieke meter die te koop is bij de schoolleverancier.

Vraag de leerlingen hoe lang de stokken moeten zijn die ze nodig hebben (1 meter).

Vraag de leerlingen hoeveel stokken ze nodig hebben om een kubieke meter te maken (12, voor alle zijden één).

Laat de leerlingen met elkaar een vierkante meter in elkaar zetten.

Hoeveel kinderen denken ze dat er in een vierkante meter passen? Laat de leerlingen schatten. Kijk vervolgens hoeveel kinderen er daadwerkelijk in passen. Maak een foto en hang deze op de rekenmuur met '1 kubieke meter' erbij.

**Evaluatie:**

- Vraag de leerlingen wat belangrijk is om te onthouden over de kubieke meter (het is een inhoudsmaat, er kan iets in, het heeft een lengte, breedte en hoogte, de zijden zijn 1 meter).
- Hang de belangrijkste begrippen (kubieke meter, lengte, breedte, hoogte, inhoud, zijden, ...) aan de rekenmuur. Hang er een afbeelding bij. Laat deze begrippen terugkomen door het thema heen en verwijst dan naar de rekenmuur.

**Tips:**

- Vierkante meters zijn ook kant-en-klaar te bestellen. Zie de link onderaan de lesbeschrijving voor de verkoopadressen.

**Aandachtspunten**

- Werk in kleine groepjes zodat alle kinderen kunnen handelen.
- Laat de leerlingen het schatten en meten zelf verwoorden.

**Differentiatie****Makkelijker:**

- Dit doel is voor een deel van de leerlingen op leerroute 3 mogelijk te moeilijk. Laat hen alleen kennismaken met de kubieke meter.

**Moeilijker:**

- Vraag de leerlingen wat er zou gebeuren als de stokken groter of kleiner zouden zijn dan 1 meter.
- Vraag de leerlingen hoe 2 kubieke meter er uit zou kunnen zien en een halve kubieke meter?
- Vraag de leerlingen hoe een kubieke decimeter er uit ziet. Laat de leerlingen een kubieke

decimeter maken met saté-prikkers.

**Links**

- <https://www.wizz-spel.nl/product/kubieke-meter/>
- [https://www.heutink.nl/artikel/100\\_039009](https://www.heutink.nl/artikel/100_039009)

**Voorbeelden:**

- ... *(stuur uw voorbeelden in).*

Kubieke  
meter

---



# **Aanbieding!**

**1 kubieke meter  
hardhout**

**Essen en berken**

**€ 145,-**

**Thuisbezorgd**

**Transport gratis in heel Nederland!**

# Aanbieding!

**1 kubieke meter  
haardhout**

**Essen en berken**

**€ 145,-**

**Thuisbezorgd**



**Transport gratis in heel Nederland!**

















