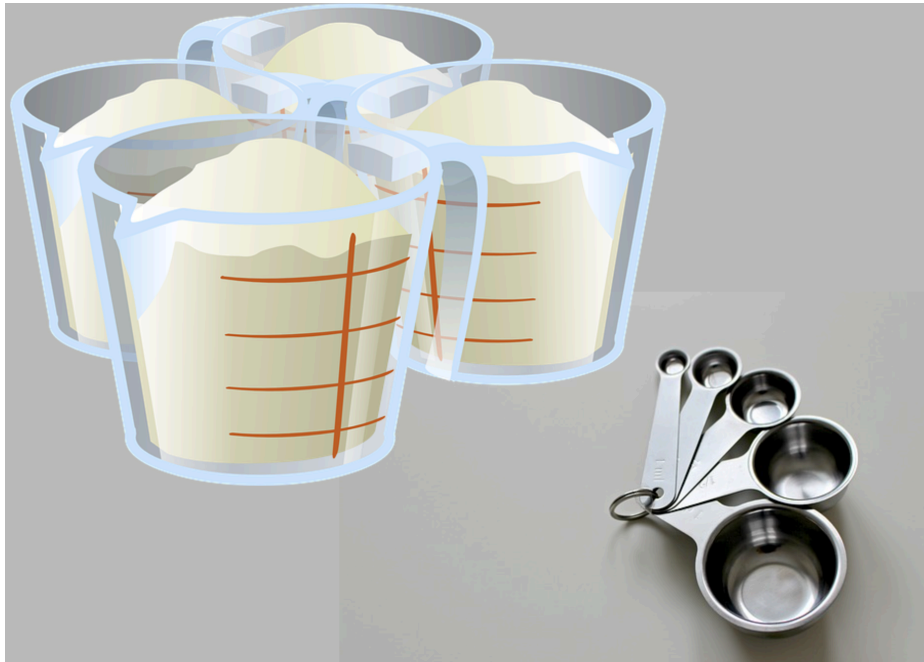


# Doel 1: meetwoorden bij inhoud



Ik kan deze woorden gebruiken:

- vol, voller, volst(e)
- leeg
- weinig, veel, evenveel
- meer, meest(e), minder, minst(e)

1.1

Ik kan deze woorden gebruiken in de keuken:

- een snufje, een mespuntje, een theelepel, een scheutje, een dopje

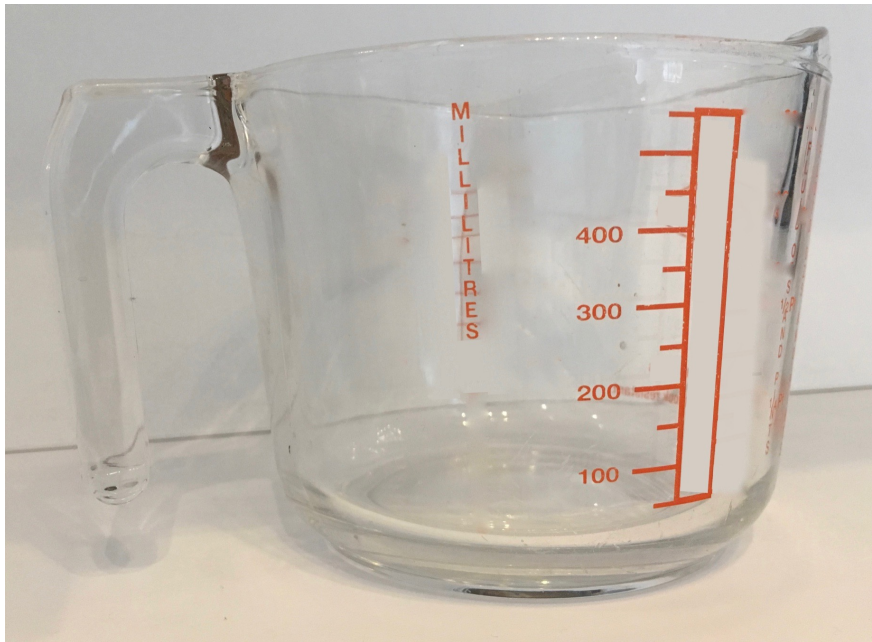
1.2

## Doel 2: inhoud bepalen en vergelijken



2.1	Ik kan inhouden vergelijken door te kijken
2.2	Ik kan inhouden vergelijken via overgieten
2.3	Ik kan inhouden vergelijken via afpassen met bijvoorbeeld blokjes of bekertjes
2.4	Ik kan vertellen hoe je ziet welke fles of doos meer inhoud heeft
2.5	Ik kan vertellen waarom je één maat moet gebruiken om eerlijk te meten

## Doel 3: meten met een meetinstrument



3.1	Ik kan een inhoud meten met een meetinstrument zoals een maatbeker of een emmer
3.1	Ik kan een meetresultaat aflezen en opschrijven
3.1	Ik kan een maatbeker gebruiken om inhoud te vergelijken

## Doel 4 en 5: inhoudsmaten kennen en gebruiken bij het schatten



4.1

Ik kan voorwerpen noemen met een inhoud van ongeveer 1 liter, 10 liter en 200 liter

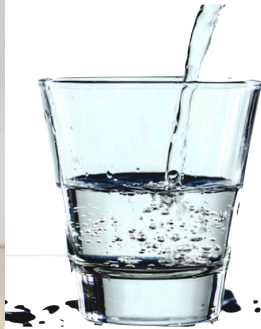
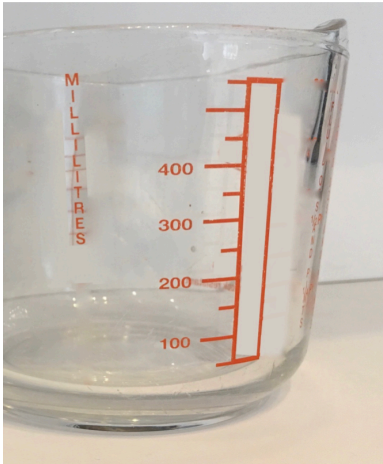
4.2

Ik weet hoeveel liter er gaat in een melkpak, een emmer en een bad

5.1

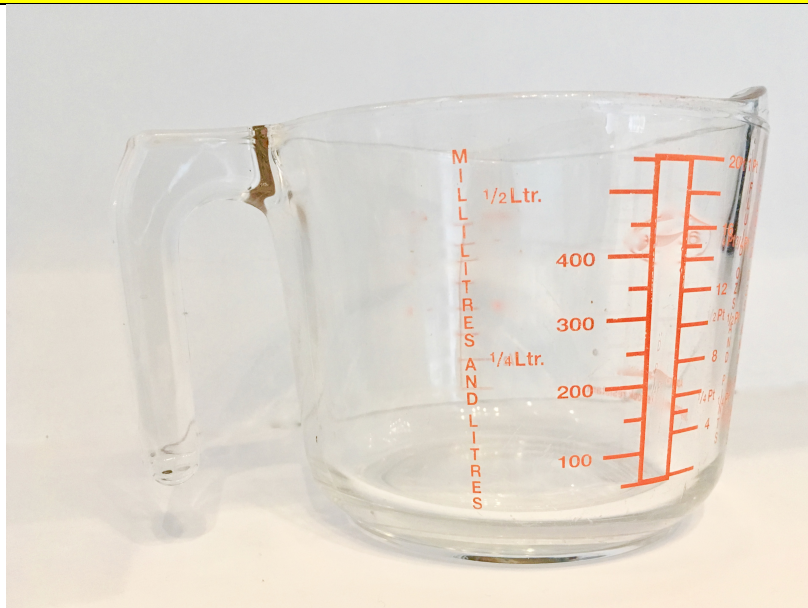
Ik kan de weetjes over inhoud gebruiken bij het schatten van inhouden

## Doel 6: inhoudsmaten en de afkortingen



6.1	Ik kan een liter inschenken
6.2	Ik kan een milliliter inschenken
6.3	Ik kan een deciliter inschenken
6.4	Ik kan een centiliter inschenken
6.1 - 6.4	Ik kan de afkorting van de liter, milliliter, deciliter en de centiliter opschrijven
6.5	Ik kan aanwijzen hoe groot een kubieke meter is

## Doel 7: wat inhoudsmaten met elkaar te maken hebben



7.1	Ik laten zien wat de liter en de deciliter met elkaar te maken hebben
7.2	Ik kan laten zien wat de liter en de centiliter met elkaar te maken hebben
7.3	Ik kan laten zien wat de liter en de milliliter met elkaar te maken hebben